PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

I. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE

Na lekcjach techniki i zajęć technicznych nauczyciel oceniając ucznia uwzględnia:

- osiągnięcia dydaktyczne ucznia (wiadomości i umiejętności)
- aktywność w czasie lekcji,
- staranność, dokładność i estetykę wykonywanych zadań,
- praca na lekcji (ćwiczenia praktyczne)
- aktywność twórczą – rozwiązywanie stawianych problemów, stosowanie wiedzy technicznej do formułowania wniosków,
- umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespołach
- prawidłowość stosowanych norm technicznych.

II. FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA

Forma ustna (wypowiedzi ucznia, prezentacja zagadnienia, aktywność na lekcji)
Forma pisemna (kartkówki, sprawdziany, testy)
Praca na lekcji (zadania, ćwiczenia)
Zadania domowe
Prace dodatkowe, długoterminowe(referaty, albumy, projekty, pomoce dydaktyczne)

III. KONTRAKT - OBOWIĄZKI I PRAWA UCZNIA

Na zajęciach technicznych obowiązuje Regulamin Pracowni Technicznej, którego uczeń ma obowiązek przestrzegać.
Sprawdziany są obowiązkowe.
Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (do 2 tygodni).
Uczeń ma prawo poprawić ze sprawdzianu tylko ocenę niedostateczną ,dopuszczającą i dostateczną w terminie uzgodnionym z nauczycielem(do 2 tygodni).Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna.
Kartkówki nie muszą być zapowiadane i obejmują wiedzę z trzech ostatnich lekcji.
Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji (brak zeszytu przedmiotowego, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi) bez otrzymania oceny niedostatecznej(brak odnotowany jest w dzienniku)
Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym dokonuje zapisu tematów, notatek, zapisu poleceń, prac domowych. Raz w okresie zeszyt przedmiotowy podlega ocenie pod względem kompletności notatek i estetyki.
Aktywność i twórcza praca na lekcji jest nagradzana znakiem plus. Pięciokrotne uzyskanie znaku plus „+” jest równoznaczne z uzyskaniem oceny bardzo dobrej.
Uczeń może być ukarany znakiem „minus” w przypadku trzykrotnego nie przygotowywania się do zajęć (brak zeszytu przedmiotowego, brak zadania domowego, przyborów, podręcznika, nie oddawaniem prac w terminie, nie wykonywanie pracy na lekcji, niszczenie pracy kolegów, nie przestrzeganie regulaminu pracowni).

Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do zajęć oraz uzupełnienia zeszytu przedmiotowego, jak również ze znajomości omawianego materiału.

Reprezentowanie szkoły w konkursach i turniejach pozwala uzyskać dodatkową ocenę bardzo dobrą a w przypadku zdobycia wyróżniającego miejsca ocenę celującą.

IV WYMAGANIA PRZEDMIOTOWE –kryteriów oceniania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

posiadł w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania zajęć technicznym w gimnazjum,
wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania w sposób nietypowy, problemów praktycznych i teoretycznych,
interesuje się najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki,
jest laureatem konkursów wiedzy technicznej lub bezpieczeństwa ruchu drogowego (BRD) na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim.
zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć technicznych
zawsze jest zdyscyplinowany, a jego zachowanie nigdy nie stwarza problemów wychowawczych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :

opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania,
przedstawia estetyczną i kompletną dokumentację rysunkowo-technologiczną,
właściwie organizuje stanowisko pracy,
prawidłowo posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,
pracuje systematycznie i efektywnie,
wykazuje się aktywnością na lekcjach,
stosuje zdobytą wiedzę techniczną i umiejętności praktyczne do rozwiązywania zadań i problemów w różnych sytuacjach,
wyjaśnia parametry techniczne urządzeń,
efektywnie współdziała w grupie,
zna zasady bezpiecznego zachowania (pieszego, rowerzysty, motorowerzysty) w ruchu drogowym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie zajęć technicznych dla gimnazjum
poprawnie wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych,
przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale zdarzają się w niej błędy,
w sposób zadawalający posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,
korzysta z wytworów techniki, zwracając uwagę na bezpieczeństwo,
jest pracowity i chętny do pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu
samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności
wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie zajęć technicznych
dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie
zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale z błędami lub niestaranną,
pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach,
właściwie organizuje stanowisko pracy, ale z uchybieniami i potrzebuje na to więcej czasu,
stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela,
rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o małym stopniu trudności,
wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki,
samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności,
zadania wykonuje z opóźnieniem,
pracuje niesystematycznie,
wykazuje bierny stosunek do przedmiotu.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne w dalszej nauce,
nie potrafi rozwiązać (wykonać) zadań o podstawowym stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi,
nie przestrzega zasad i przepisów BHP podczas posługiwania się narzędziami technicznymi.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, czyli:

wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną,
podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego.